**Как научить своего ребёнка жить в мире людей**

Вежливость порождает и вызывает вежливость.

Э. Роттердамский

В толковом словаре под редакцией С.И. Ожегова сказано, что воспитанный человек – это человек, который умеет хорошо вести себя. Кого мы считаем воспитанным? Возможно ли каждого человека считать воспитанным, образованным, культурным?

Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хотя и создаёт для этого благоприятные условия. Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается в детстве. Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нем закладывает его семья.

Если изо дня в день ребёнок наблюдает хамство и хамелеонство, если родители ослеплены жаждой наживы и ради этого готовы на все, если ребёнок учится в семье рисовать жизнь только чёрными красками, как бы ни старались школа и педагоги – помочь такому ребёнку жить по законам добра трудно.

Семья должна учить ребёнка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребёнок должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести себя при разговоре с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т. д.

Естественно, все без исключения родители хотят видеть своих детей умеющими общаться с людьми. У ребят же не всегда это получается, и задача взрослых помочь им. Задачи взрослых в воспитании культуры поведения детей:

воспитание уважения к людям;

формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах;

воспитание культуры общения и культуры речи ребёнка.

О правилах поведения и хороших манерах дома и в общественных местах говорится и пишется достаточно много. Дети знают, что нельзя громко кричать, драться, перебивать в разговоре другого человека, списывать из чужой тетради, задавать неуместные вопросы, свистеть, жадничать, врать, молчать, если кто-то совершил плохой поступок, завидовать кому-то, быть равнодушным к чужой беде, навязываться в друзья и т.д. Но многие из них не выполняют этих норм поведения на практике.

Почему же, зная нормы поведения, дети, а подчас и родители, их не выполняют?

Дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правила – причина простая и легко исправимая.

Они не умеют их правильно выполнять**.** Значит, у них не выработалась привычка, формирующаяся неоднократными упражнениями.

Иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия у него волевого усилия в достижении чего-то.

Часто ребята не выполняют правила, считают их ненужными, неважными, что их просто придумали взрослые.

Культура общения включает способность правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учётом того, кому, зачем, что и как сказать. Вступая в общение, каждый человек подбирает такие слова, которые помогают установить и поддержать «обратную связь» с собеседником.

Большая роль принадлежит взрослым и в воспитании культуры поведения в общественных местах. Являясь примером, они должны прежде всего следить за своим поведением. Это обязательное правило культуры поведения, которое воспитывается не с помощью нравоучений, какого-то специального морализаторства, а всем образом, укладом жизни, отношениями, существующими в семье. Личное обаяние человека проявляется в умении говорить, разговаривать. Важно не повышать голоса, не отдавать приказы. Нужно помнить, что соблюдение норм вежливости предохраняет от многих конфликтов, создаёт доброжелательную атмосферу, улучшает настроение. Вежливость – это и черта характера, и искусство вести себя в обществе. Ребёнок учится этому, подражая взрослым. И при любых условиях надо учить вежливо, а не грубо. Всегда надо помнить: вы – главный воспитатель, вы – пример.

Непременным условием воспитания у детей культуры общения является формирование у них позиции открытости, дружелюбия, доверия, чувства радости общения.

Культура речи – ещё одна составляющая культуры поведения. Рассматривается как владение нормами устного и письменного языка. Как владеет человек этим средством коммуникации, судят об уровне его воспитания.

Искусство общения с людьми кроме умения говорить, вести разговор включает и умение внимательно слушать собеседника. Перебить человека, не дать ему высказаться до конца считалось и считается верхом бестактности. Воспитанный человек никогда не позволит себе разговаривать сидя, если собеседники стоят.

Искусству спорить, не нарушая добрых отношений, также надо учиться с детства. Речь наша богата. Но в последнее время мы слышим мало добрых слов и от взрослых, и от детей. А чтобы воспитание вашего ребёнка происходило не урывками и эффективно, уделяйте им больше времени вечерами и в выходные дни. Ругаться при детях нельзя. Неотъемлемыми атрибутами должны быть юмор, шутка, остроумие.

У всех нас есть возможность выбора в воспитании своего ребёнка. Но именно от вас зависит в большей степени, каким вырастет ваш ребёнок, каким он войдёт во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут стать ему образованным, культурным, помогут найти выход из сложных ситуаций. Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Родительская любовь должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять, посмотреть и оценить мир его глазами. Только тогда находится общий язык и изживаются противоречия между двумя поколениями. Стать мудрым другом и наставником своего чада, мягко направлять мысли ребенка в правильное русло, не уничтожая его инициативы, – вот условия истинной родительской любви.

Умение слушать **–** навык, необходимый каждому человеку. Часто мы неправильно истолковываем этот термин. Ведь с трудом дающееся молчание и ожидание своей очереди высказаться в ответ на речь собеседника вовсе не означает умения слушать. Тем более, если ваш собеседник – подросток, ревниво отстаивающий свою точку зрения, многое воспринимающий в штыки и в любой момент готовый обидеться и замкнуться. Как же и когда необходимо активно слушать? Это стоит делать во всех ситуациях, когда ребенок расстроен, потерпел неудачу, ему больно, стыдно, – то есть, когда у него эмоциональные проблемы.

Спешка, неумение и нежелание слушать, понять то, что происходит в сложном детском мире, нежелание взглянуть на проблему глазами сына или дочери, самодовольная уверенность в непогрешимости своего жизненного опыта – вот что создает психологический барьер между родителями и растущими детьми.

**Памятка для родителей**

**по воспитанию культуры поведения у детей**

Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт Вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к Вам самим.

Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой Вашего ребёнка.

Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если Вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о Вас.

Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок Вашему ребёнку добра и человечности.

Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент Вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.

Проявляйте благородство даже тогда, когда Вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.

Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!